



Ausfüllhilfe

Liebe Lehrkraft,

dieses Formular dient als eine Grundlage für den Einstieg in die personalisierte Entwicklungsplanung (PEP). Während der personalisierten Entwicklungsplanung ist es sehr wichtig, die Stärken, Interessen und Schwächen der Schülerin oder des Schülers (SodS) kennenzulernen. Diese sind bedeutende Entwicklungsressourcen und Anhaltspunkte für eine ganzheitliche Entwicklungsplanung. Zu Beginn ist daher eine ausführliche Abfrage der Ausgangslage und Ressourcen der SodS notwendig. Im weiteren Verlauf der personalisierten Entwicklungsplanung können entsprechend Ergänzungen vorgenommen und/oder Veränderungen abgebildet werden.

Das Formular gliedert sich in mehrere Teile, die im Folgenden kurz erläutert werden:

Der Erste Teil beschäftigt sich mit der allgemeinen Ausgangslage und der Zielformulierung der personalisierten Entwicklungsplanung. Zusätzlich können Sie optional weitere Informationen bezüglich der SodS ergänzen. Im zweiten Teil geht es um die Interessen der SodS, wobei Sie gerne mehrere Interessen angeben können. Im Fokus des dritten Teils stehen die Stärken und Schwächen der SodS. Im letzten Teil werden die Arbeitsweisen und die außerschulische Umwelt der SodS betrachtet, die als methodische sowie soziale Perspektive ebenso wichtiger Bestandteil der Lern- und Entwicklungsressourcen sind.

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Unterstützung.



Vorname des/der Schüler_in: _____

Klasse des/der Schüler_in: _____

Nachname des/der Schüler_in: _____

Zyklus: _____

Startdatum

Enddatum

Ausgangslage / Zielformulierung

Anlass für die Erstellung des
Entwicklungsplans:

Ziele, die mit Hilfe des Entwicklungsplans
erreicht werden sollen

Zusätzliche Informationen

Für die Entwicklungsplanung relevante Informationen:

(z.B. Akzeptanz in der Klasse, Sozialverhalten, geistige und körperliche Auffälligkeiten, Besonderheiten in der Schullaufbahn, Familiensituation, Erstsprache, Hortbesuch)



Ressource 1 – Interessen

Das interessiert die SodS im schulischen Bereich:	
Das interessiert die SodS im schulischen Bereich nicht:	
Weitere Interessengebiete der SodS außerhalb der Schule:	

Ressource 2 – Stärken & Schwächen

Darin sehe ich die Stärken der SodS:	
Dieses Berufsfeld könnte für die SodS später einmal interessant sein:	
Das fällt der SodS noch schwer:	

Ressource 3 – Arbeitsweisen & Umwelt

Mit diesen Maßnahmen kann die SodS Fähigkeiten gut ausbauen:	
Diese Maßnahmen haben in der Vergangenheit nicht gut funktioniert:	
Dies könnte die SodS für Ihre / Seine Umwelt tun (soziale Sicht):	