

Leitfaden zum PINEO-Einstiegsgespräch der Personalisierten Lern- und Entwicklungsplanung nach Herbig et al.

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung

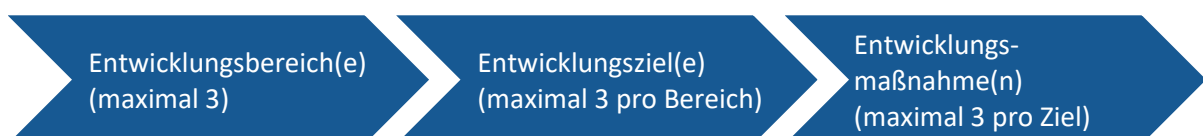
Vorbereitung: vorab Leitfaden der Vorbereitungsphase anschauen, Ausgangslagen & Ressourcen zusammentragen / Gesprächsumgebung / Materialien (Stifte, Flipchart etc.) / ggf. Maßnahmenformular & Entwicklungsplan bereithalten

Das PINEO-Einstiegsgespräch findet einmalig zu Beginn einer Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung statt.

Empfehlung: Starten Sie im Kleinen (PINEO-Begleiter:in, Schüler:in, ggf. eine Fachlehrkraft). Um abzuschätzen, wie lang ein Zyklus für diese Schüler:in dauern und welche Maßnahme(n) passen könnte(n), legen Sie den ersten PINEO-Zyklus ggf. kürzer an.

Leitfaden

1. **Begrüßung und Informationssammlung zur Ausgangslage und Ressourcen**
 - Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde
 - Gesprächsregeln
 - Beschreibung der vorab eingeholten Entwicklungsressourcen (Leistungs- und Entwicklungspotenzial)
 - PINEO-Begleiter:in notiert Kernaussagen
2. **Entwicklungsbereiche festlegen und beschreiben**
 - Analyse der Ressourcen und der Ausgangssituation:
Ableitung Entwicklungsbereiche nach dem Konsensprinzip
 - Kurzbeschreibung der ausgewählten Bereiche
3. **Entwicklungsziele bestimmen**
 - Entwicklungsbereiche in Entwicklungszielen fokussieren
 - Entwicklungsziele anhand der ausgewählten Bereiche bestimmen
 - Alle Beteiligten unterbreiten Vorschläge und diskutieren sie (Konsensprinzip)
4. **Entwicklungsmaßnahmen mit Evaluationskriterien ableiten**
 - Passende Entwicklungsmaßnahmen aus Entwicklungszielen ableiten (Konsensprinzip)
 - Lehrkraft unterbreitet einen Vorschlag und alle Beteiligten diskutieren diesen (bei fachlichen Maßnahmen können Fachlehrkräfte unterstützen)
 - Pro Entwicklungsmaßnahme die Evaluationskriterien bestimmen und Verantwortlichkeiten festlegen
5. **Zusammenfassung und Verabschiedung**
 - Zusammenfassung durch PINEO-Begleiter:in
 - Terminfestlegung für Evaluation und Fortschreibung (in PINEO-Folgegesprächen ggf. entsprechende Lehrkräfte beteiligen)
 - Übertragung der erarbeiteten Inhalte in Entwicklungsplan durch PINEO-Begleiter:in (bestenfalls direkt in die PINEO-Web-App oder Vorlage Entwicklungsplan)



Hinweise

Der im PINEO-Gespräch festgeschriebene PINEO-Plan ist verbindlich und schafft Transparenz und Vertrauen zwischen den Beteiligten.

Während der Durchführung der Maßnahme:

Beobachtungen (auffälliges Verhalten, Entwicklungen zu Lernzielen);
kurze Zwischengespräche mit Schülerin oder Schüler führen

Gesprächsregeln	Konsensprinzip
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nacheinander sprechen ➤ Ausreden lassen ➤ Kurze, sachliche Schilderungen ➤ Dialog-Konsens ➤ Keine Wertung der Informationen ➤ Schweigepflicht nach außen 	<p><i>Die gemeinsam getroffene Entscheidung wird von allen Teilnehmenden mitgetragen. Alle Stimmen sind gleichwertig, sollen gehört und in einem Kompromiss verbunden werden.</i></p>

Entwicklungsbereich finden

Persönlichkeit / Selbstkonzept	Fachbereich MINT
Fachbereich Sprachen	Gesellschaftswissenschaften
Sozialität / Soziale Zugehörigkeit	Motivation / Ausdauer / Resilienz
Kreativität / Divergentes Denken	Künstlerisch / Sensorisch
Kinästhetisch / Motorisch	Arbeitshaltung / Methoden

Entwicklungsziele ableiten

Das Entwicklungsziel wird mit der Formel „Die Schüler:in kann“ ähnlich wie ein Lernziel formuliert. Es soll positiv, in ganzen Sätzen, formuliert sein. Wichtig ist außerdem, dass das Ziel erreichbar und messbar ist.

Beispiel:

„Janina kann ihr technisches Fachwissen in der Programmierung von Lego-Mindstorms erweitern, indem sie Funktionen und Schleifen in ersten Programmen einsetzt.“

Entwicklungsmaßnahmen und Evaluationskriterien konzipieren

Entwicklungsmaßnahme anhand des Maßnahmenformulars bedürfnisorientiert, personenorientiert und umsetzbar zu beschreiben:

Lernumgebung, Zeitumfang, Sozialform, Voraussetzungen,
Materialien, Kurzbeschreibung, Evaluationskriterien

Beispiel:

„Die Maßnahme gilt als erfolgreich, wenn ein Lego-Mindstorms-Projekt funktionstüchtig vorgeführt werden kann. Das Projekt muss mindestens eine if-else-Anweisung und eine While-Schleife enthalten.“

Bei Formulierungsschwierigkeiten überprüfen Sie ggf. die Beschreibung des Entwicklungsziels (Schritt 3) oder der Maßnahme.



Im Folgenden finden Sie Platz, um sich während des PINEO-Einstiegsgespräches Notizen zu machen.

