

# Entwicklungsressourcen – Schüler:in

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al. <https://pep.erzwiss.uni-leipzig.de/>

<b>Klarname/ Pseudonym:</b>			
<b>Klasse:</b>		<b>Zyklus:</b>	

## Interessen

<b>Was möchtest du unbedingt einmal lernen?</b>	
<b>Woran hast du besonders Spaß, wenn du <u>nicht</u> in der Schule bist?</b>	
<b>Was willst du mal werden, wenn du erwachsen bist?</b>	

## Stärken

<b>Worin bist du besonders gut?</b>	
<b>Was würdest du gern anders machen?</b>	



# Entwicklungsressourcen – Schüler:in

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al. <https://pep.erzwiss.uni-leipzig.de/>

## Arbeitsweisen

So macht mir Lernen Spaß:

Lernst du gern allein, mit einer Freundin,  
einem Freund oder in der Gruppe?

## Verantwortung

Das mache ich nur für mich selbst:

Das mache ich für Andere:

Das mache ich für die Welt:

## Sonstiges

Hier ist Platz für alles, was  
du sonst noch sagen willst:



# Ausfüllhinweise Entwicklungsressourcen

## Schüler:in

3/4

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al.

<https://pep.erzwiss.uni-leipzig.de/>

### Interessen

#### **Was möchtest du unbedingt einmal lernen?**

Stell dir vor du wachst auf und alles ist anders. Ab heute darfst du das lernen, was du selbst für wichtig hältst. Deine Lehrer und Lehrerinnen sind nur dafür da, dich dabei zu unterstützen. Dabei musst du zum Lernen nicht unbedingt in der Schule sein. Du kannst überall sein und dich mit dem befassen, worauf du Lust hast. Was würdest du lernen wollen?

Ich wünsche mir (mehr) über ... zu lernen/erfahren. (hier kannst du auch gern mehrere Sachen aufzählen)

#### **Woran hast du besonders Spaß, wenn du nicht in der Schule bist?**

Womit vertreibst du dir gern deine Zeit? Machst du gerne Sport? Bist du in deiner Freizeit in einem Verein oder einer anderen Gruppe aktiv? Was sind deine Hobbys? Wieso machst du das gern? Was bereitet dir daran ganz besondere Freude?

#### **Was willst du mal werden, wenn du erwachsen bist?**

Erzähl von deinen Visionen, Träumen, Wünschen für die Zukunft.

Weißt du schon was du mal arbeiten möchtest, wenn du erwachsen bist? Möchtest du vielleicht ins Ausland gehen? Willst du vielleicht gern mit Menschen oder Tieren arbeiten? Warum? Benötigst du Unterstützung, um dabei? Wenn ja, was würdest du dir wünschen/ was könntest du dir vorstellen, damit es gelingt?

### Stärken

#### **Worin bist du besonders gut?**

Stell dir vor, deine Freunde und Freundinnen sollen über dich ein Buch schreiben. Im Buch geht es vor allem darum, was dich auszeichnet. Worin du besonders gut bist. Was dir leicht fällt. Was würde in diesem Buch stehen?

Was findest du toll an dir selbst? Denk dabei nicht nur an die Schule.

#### **Was würdest du gern anders machen?**

Gibt es etwas, was dir besonders schwerfällt?

Gibt es Dinge, die du noch nicht so gut kannst, in denen du aber unbedingt besser werden willst?

### Arbeitsweisen

#### **So macht mir Lernen Spaß:**

Wie hast du dir manche Dinge besonders gut eingeprägt?

z.B. Bücher lesen, im Internet recherchieren, Experimente durchführen, ausprobieren, eine Skizze machen, einen Reim, eine Eselsbrücke, ein Lied entwerfen, den Lernstoff nochmal geordnet abschreiben.

Das letzte Mal war ich im Unterricht stolz auf mich, als...

#### **Lernst du gern allein, mit einer Freundin, einem Freund oder in einer Gruppe?**

Warum ist das so?

Wie findest du es allein zu arbeiten?

Wie findest du es mit Freunden zu arbeiten?

Wie findest du es in Gruppen zu arbeiten?



# Ausfüllhinweise Entwicklungsressourcen Schüler:in

4/4

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al.

<https://pep.erzwiss.uni-leipzig.de/>

## Verantwortung

### ***Das mache ich nur für mich selbst:***

Hier kannst du Dinge hineinschreiben, die du gern machst damit du dich wohlfühlst.

Was tust du um zu entspannen? Was machst du, wenn dir mal alles zu viel ist?

Was tust du, damit du dich stark und gut fühlst?

### ***Das mache ich für Andere:***

Was kannst du tun, damit sich Freundinnen oder Klassenkameraden stark und gut fühlen?

Bist du in der Klasse als Klassensprecher oder Klassensprecherin aktiv oder vertrittst du eine Freizeitgruppe?

Betätigst du dich ehrenamtlich? Hilfst du regelmäßig in bestimmten Dingen deinen Freunden und Freundinnen (z.B. bei den Hausaufgaben oder bei persönlichen Problemen)?

### ***Das mache ich für die Welt:***

Was tust du damit es der Welt besser geht?

*Diese Frage kann eine große Herausforderung in den Klassen 1-4 sein und darf deshalb übersprungen werden.*

## Sonstiges

***Hier ist Platz für alles, was du sonst noch sagen willst:***

