

# Leitfaden zum PINEO-Folgegespräch der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al.

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung

**Vorbereitung:** Einladungen an alle Beteiligten; Notizen, Beobachtungen aus dem PINEO-Zyklus sammeln, kurze Übersicht zur Umsetzung des PINEO-Plans, ggf. Evaluationsformular

**Empfehlung:** Beteiligen Sie Fachkräfte bzw. Eltern wo nötig. Halten Sie die Gruppengröße überschaubar.

## Leitfaden

### 1. Einstieg ins PINEO-Folgegespräch

- Begrüßung der Teilnehmenden
- Gesprächsregeln
- Vorstellung des aktuellen PINEO-Zyklus
- Resümee der Ergebnisse des letzten PINEO-Gesprächs ([PINEO-Plan](#))

### 2. PINEO-Zyklus gemeinsam reflektieren

- Reflexion aller Beteiligten zur Entwicklung der Schüler:in ([Tipp: Methode „Blitzlicht“ nutzen](#))
- Feedback zur Umsetzung des PINEO-Plans von allen Beteiligten

### 3. Entwicklungsmaßnahmen und Ziele evaluieren

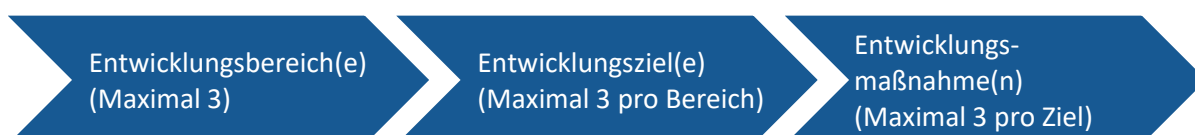
- Evaluation der Entwicklungsmaßnahmen auf zwei Ebenen: Umsetzung (methodisch) | Erfolgsgrad (inhaltlich)
- Evaluation der Entwicklungsziele: Grad der Zielerreichung
- Entscheidung über weiteres Vorgehen

### 4. PINEO-Plan fortschreiben

- Verwirklichung der schülereigenen Perspektive steht stets im Mittelpunkt (vor allem bei langfristigen Zielen, die Entwicklung über mehrere Kompetenzstufen bzw. Entwicklungslevel beachten)
- Überprüfung auf neue Entwicklungsbereiche, -ziele und -maßnahmen (Konsensprinzip, Vorgehen wie im Einstiegsgespräch - siehe [Leitfaden PINEO-Einstiegsgespräch](#))
- Evaluationskriterien bestimmen und Verantwortlichkeiten festlegen

### 5. Zusammenfassung und Verabschiedung

- Zusammenfassung durch PINEO-Begleiter:in
- Terminfestlegung für Evaluation und Fortschreibung (Zykluslänge oftmals abhängig von Entwicklungsmaßnahme)
- Übertragung der erarbeiteten Inhalte in PINEO-Plan durch PINEO-Begleiter:in ([PINEO-Plan](#))



## Hinweise

Für die **methodische Evaluation** gleichen Sie die geplante Maßnahme (aus dem letzten PINEO-Plan) mit der tatsächlich umgesetzten Maßnahme ab.  
Für die **inhaltliche Evaluation** nutzen Sie die vorab bestimmten Evaluationskriterien (aus dem letzten PINEO-Plan).

**Die Evaluation der vorangegangenen Maßnahmen und Ziele erfolgt im Evaluationsbereich der PINEO-WebApp oder mit Hilfe des Evaluationsformulars.**

**Während der Durchführung des PINEO-Folgegespräches:**

Beobachtungen (auffälliges Verhalten, Entwicklungen zu Lernzielen)  
kurze Zwischengespräche mit Schülerin oder Schüler führen

Gesprächsregeln	Konsensprinzip
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nacheinander sprechen</li> <li>➤ Ausreden lassen</li> <li>➤ Kurze, sachliche Schilderungen</li> <li>➤ Dialog-Konsens</li> <li>➤ Keine Wertung der Informationen</li> <li>➤ Schweigepflicht nach außen</li> </ul>	<p><i>Die gemeinsam getroffene Entscheidung wird von allen Teilnehmenden mitgetragen. Alle Stimmen sind gleichwertig, sollen gehört und in einem Kompromiss verbunden werden.</i></p>

## Entwicklungsbereich finden

Persönlichkeit / Selbstkonzept	Fachbereich MINT
Fachbereich Sprachen	Gesellschaftswissenschaften
Sozialität / Soziale Zugehörigkeit	Motivation / Ausdauer / Resilienz
Kreativität / Divergentes Denken	Künstlerisch / Sensorisch
Kinästhetisch / Motorisch	Arbeitshaltung / Methoden

## Entwicklungsziele ableiten

Das Entwicklungsziel wird mit der Formel „Die Schüler:in kann ....“ ähnlich wie ein Lernziel formuliert. Es sollte positiv, in ganzen Sätzen, formuliert sein. Wichtig ist außerdem, dass das Ziel erreichbar und messbar ist.

### Beispiel:

„Janina kann ihr technisches Fachwissen in der Programmierung von Lego-Mindstorms erweitern, indem sie Funktionen und Schleifen in ersten Programmen einsetzt.“

## Entwicklungsmaßnahmen und Evaluationskriterien konzipieren

**Entwicklungsmaßnahme anhand des Methodenrasters bedürfnisorientiert, personenorientiert und umsetzbar beschreiben:**

Lernumgebung, Zeitumfang, Sozialform, Voraussetzungen,  
Materialien, Kurzbeschreibung, Evaluationskriterien

### Beispiel:

„Die Maßnahme gilt als erfolgreich, wenn ein Lego-Mindstorms-Projekt funktionstüchtig vorgeführt werden kann. Das Projekt muss mindestens eine if-else-Anweisung und eine While-Schleife enthalten.“



**Im Folgenden finden Sie Platz, um sich während des Folgegespräches  
Notizen zu machen.**

