

Leitfaden zur Vorbereitungsphase der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al. <https://pep.erzwiss.uni-leipzig.de/>

Vorbereitung: Gesprächsumgebung / Beobachtung und Notizen über die Schüler:in / Formulare Entwicklungsressourcen

Leitfaden

1. Identifikation der Schüler:in

- Besteht für die Schüler:in bereits ein PINEO-Plan?
- Gespräch suchen und Interesse ermitteln
- Sensibilisierung für Chancen und Potenziale des PINEO-Prozesses

2. Kontaktaufnahme zu den Eltern

- Eltern über die Potenziale des PINEO-Konzepts informieren (schriftlich oder im persönlichen Gespräch)
- Schriftliches Einverständnis für die Durchführung einholen ([Vorlage – Elternbrief](#))

3. Standortbestimmung

- Wer übernimmt die PINEO-Patenschaft? (Organisation, Inhaltliche Koordination, Leitung der PINEO-Gespräche, Dokumentation des PINEO-Plans)
- Ressourcenerhebung durch Lehrperson(en), Schüler:in, Eltern ([Formulare – Entwicklungsressourcen](#))
- Ressourcenerhebungen sichten und erste Ideen entwickeln

4. Gesprächsvorbereitung

- Welche Fachlehrpersonen werden im PINEO-Prozess vermutlich benötigt?
- Soll zusätzliches pädagogisches Personal (schulintern oder extern) am Prozess beteiligt werden?
- Terminfindung mit Schüler:in, ggf. Fachlehrkraft, ggf. Eltern, ggf. weiterem pädagogischem Personal

Allgemeine Hinweise

Was ist das PINEO-Konzept?

Personalisierte Entwicklungsplanung steht für die entwickelte Methode des Teilprojekt 19 im bundesweiten Projekt „Leistung macht Schule (LemaS)“.

Was bedeutet Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung?

Die Methode beschreibt die Erstellung und Fortschreibung der PINEO-Pläne. Sie soll Lehrkräfte bei der Strukturierung sowie Organisation von Begabungsförderung unterstützen und dient der gezielten Förderung von Schüler:innen.

Was bedeutet das für die Schüler:in?

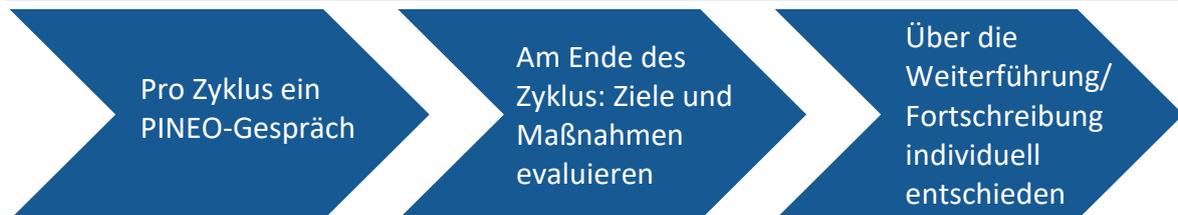
Die Schüler:in wird ganzheitlich in ihrer:seiner Entwicklung begleitet. Das PINEO-Konzept ist flexibel und passt sich an aktuelle Entwicklungen und Bedarfe der Schüler:innen an. Die Lernenden stehen somit im Fokus der individuellen Förderung.



Das Gespräch mit...

... der Schüler:in	... den Erziehungsberechtigten
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Was ist der Lehrperson besonders aufgefallen? ➤ Was bedeutet Persönlichkeitsentwicklung und wie kann diese durch den PINEO-Prozess unterstützt werden? ➤ Welche persönlichen Ziele hat die Schüler:in? „Was wolltest du schon immer mal ausprobieren?“ ➤ Wie lernt die Schüler:in? (als mögliche Beobachtungsaufgabe für den Alltag) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Was bedeutet Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung (an der Schule)? ➤ Welchen Nutzen kann das PINEO-Konzept für die Schüler:in haben? ➤ Welche Bedeutung kommt der elterlichen Beteiligung zugute? ➤ Betonung der elterlichen Expertise ➤ Unterstützung der Zielerreichung durch ganzheitliche Betrachtung der Schüler:in - Verschränkung der verschiedenen Lebensbereiche

Wie ist das PINEO-Konzepts aufgebaut?



Vorteile des PINEO-Konzepts auf einen Blick

1. Im Rahmen der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung wird jede Schüler:in in ihrer:seiner Individualität wahrgenommen und in der Persönlichkeitsentwicklung gefördert.
2. Die Schüler:in lernt sich dabei selbst besser kennen: Interessen und Stärken werden in den Fokus genommen.
3. Die Schüler:in wird als Expert:in ihrer/ seiner Lebenswelt anerkannt und bestimmt die eigene Entwicklung aktiv mit.
4. Die Kooperation verschiedener Akteure im PINEO-Prozess ermöglicht eine ganzheitliche Perspektive auf die Schüler:in.
5. Die individuellen Maßnahmen nehmen die Schüler:in in den Blick: Durch das PINEO-Konzept lässt sich der Lernprozess auch über den regulären Lehrplan hinaus mit Inhalten anreichern.
6. Die Maßnahmen unterstützen die Motivation der Schüler:in und begünstigen einen nachhaltigen Wissenserwerb.
7. Durch die fortlaufende digitale Dokumentation innerhalb der PINEO-Web-App bzw. digitalen Repräsentationen wird die individuelle Förderung und die damit verbundene Persönlichkeitsentwicklung der Schüler:innen sichtbar.

