

Zeitempfehlungen für die Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al.

1/3

Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung im Jahresverlauf

Einstieg

- Einführung der Methode ins Kollegium (Infoveranstaltung, Fortbildung, PINEO-WebApp)
- Schulspezifisches Konzept zur Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung

Vorbereitung (PINEO-Begleiter:in)

- Auswahl Schüler:innen
- Infogespräch mit Schüler:in, Einverständnis Eltern
- Abfrage Ressourcen (Lehrer:innen, Schüler:innen, Eltern) und Eintragen in PINEO-WebApp
- Terminfindung
- Ggf. weitere Lehrer:innen einladen

ca. 40'

Einstiegsgespräch

- PINEO-Plan erstellen:
- Entwicklungsressourcen
- Entwicklungsbereiche
- Entwicklungsziele
- Entwicklungsmaßnahmen
- Verantwortlichkeiten

ca. 50'

Zwischengespräch

- Kurzes informelles Gespräch zum Ablauf der Maßnahmen mit Schüler:in
- Ggf. Schüler:in Hilfestellung geben

ca. 10'

Folgespräch

- PINEO-Plan evaluieren und fortschreiben:
- Erfahrungen & Beobachtungen austauschen und festhalten
- Ziele & Maßnahmen überprüfen
- Ressourcen, Bereiche, Ziele, Maßnahmen anpassen oder neu definieren
- Verantwortlichkeiten

ca. 45'

Zwischengespräch

- Kurzes informelles Gespräch zum Ablauf der Maßnahmen mit Schüler:in
- Ggf. Schüler:in Hilfestellung geben

ca. 10'

Jahresabschluss-/ Folgespräch

- Erfahrungen & Beobachtungen austauschen und festhalten
- Ziele & Maßnahmen evaluieren
- Neuen PINEO-Plan fortschreiben oder Abschluss
- Ressourcen, Bereiche, Ziele, Maßnahmen anpassen oder neu definieren
- Verantwortlichkeiten

ca. 30'

Aug Sept Okt Nov Dez Jan Feb März Apr

Mai Juni Juli

Notieren Sie sich in dem freien Feld die wichtigsten Eckdaten Ihres Schuljahres. Wann sind z.B. Ferien, Elternsprechtage, Zeugniskonferenzen, Lehrer:innen Konferenzen. Mit diesen Informationen können Sie nun planen, wann die PINEO-Gespräche verteilt über das Jahr stattfinden können (zeitlich) und auch Sinn machen. (z.B. Folgespräch nach dem Halbjahreszeugnis)

Hinweis: Da sich die Jahrespläne von Schulen stark unterscheiden, ist unser Jahresplan für die Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung als Empfehlung zu sehen und kann von Ihnen schulintern angepasst werden. Sie können die Häufigkeiten und Zeitpunkte der Gespräche an Ihr schuleigenes Konzept und Ihren schuleigenen „Heartbeat“ anpassen. Wir empfehlen jedoch mindestens zwei PINEO-Gespräche pro Schuljahr und kurze informelle Zwischengespräche. In unserem Cheat Sheet „Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung in die Schulkultur“ finden Sie weitere Infos und Anregungen zur Integration der Methode.



Hinweise zu den Zeitempfehlungen

Das zentrale Element der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung sind die PINEO-Gespräche. Diese können in unterschiedliche Phasen untergliedert werden. Die Praxiserfahrungen haben gezeigt, dass diese aufgrund von persönlichen, zeitlichen und strukturellen Ressourcen, aber auch im Zuge der inhaltlichen Zusammenarbeit aller Beteiligten unterschiedlich lang sein können. Die folgenden Abbildungen zeigen sowohl den Durchschnittswert verschiedener Gesprächsphasen als auch den durchschnittlichen Minimal- sowie Maximalwert pro Gesprächsphase. Sie sollen als Orientierung bei Ihren Gesprächen bzw. als Empfehlungen dienen und können natürlich abweichen.

PINEO-Einstiegsgespräch

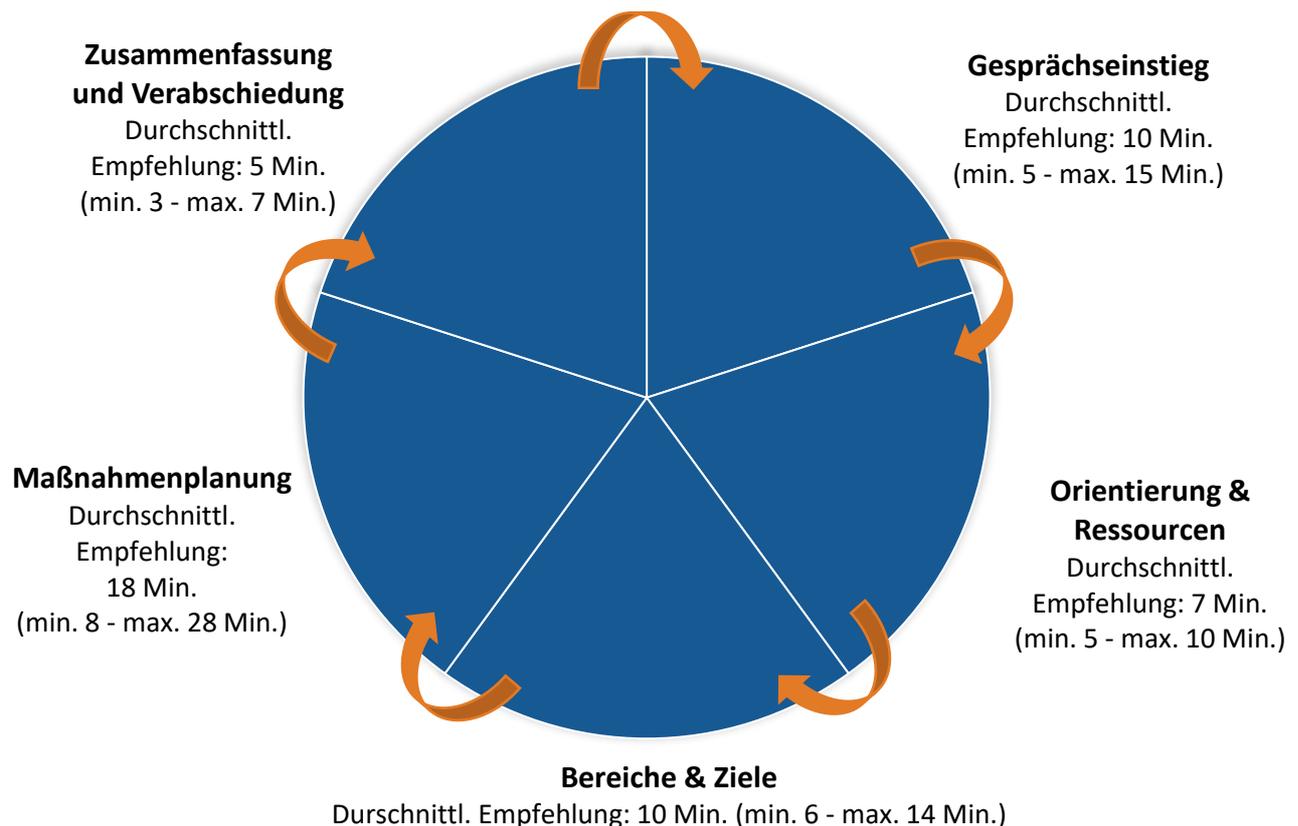
Das Einstiegsgespräch ist das erste Gespräch mit allen Beteiligten und wird nur einmal geführt. Ziel ist es, sich kennenzulernen und die Entwicklungsressourcen zu besprechen sowie einen ersten PINEO-Plan zu erstellen. Erfahrungsgemäß dauert das PINEO-Einstiegsgespräch daher etwas länger als die PINEO-Folgegespräche. In gemeinsamer Absprache werden Entwicklungsbereiche, -ziele und -maßnahmen bestimmt. Dabei gilt:

- pro Schüler:in max. 2-3 Entwicklungsbereiche in einem PINEO-Zyklus
- pro Schüler:in max. 2-3 Entwicklungsmaßnahmen innerhalb der Entwicklungsbereiche/Entwicklungsgespräche

Da ein Gespräch immer auch eine Vorbereitung benötigt, wurde diese ebenfalls mitberücksichtigt (auch wenn die Phase nicht Teil des Gesprächs ist). **Die Praxis zeigt, dass das PINEO-Einstiegsgespräch durchschnittlich 50 Minuten dauert, inklusive Vorbereitung ca. 90 Minuten.**

Vorbereitungsphase

Durchschnittliche Empfehlung: 40 Min. (min. 20 - max. 60 Min.)



PINEO-Folgegespräche

Die Folgegespräche haben das Ziel, die erstellten PINEO-Pläne und die Durchführung der Förderung zu evaluieren sowie den PINEO-Plan fortzuschreiben (oder abzuschließen). Sie sind ähnlich aufgebaut wie das PINEO-Einstiegsgespräch. Anstelle der ausführlichen Besprechung und Festhalten der Entwicklungsressourcen rückt hier die Evaluation des PINEO-Plans. Folgende Fragen begleiten die Reflexion des ersten PINEO-Zyklus und die anschließende Maßnahmenplanung:

- Welche fördernden und hemmenden Bedingungen fielen bei der Umsetzung des PINEO-Plans auf?
- Wie wurde im Arbeitsalltag mit dem PINEO-Plan umgegangen?
- Wie verlief die Arbeit mit der Schüler:in und den weiteren Beteiligten?
- Welche Bereiche, Ziele und/oder Maßnahmen müssen angepasst werden, können weiterlaufen oder sollten abgeschlossen werden?

Je nachdem, ob eine Maßnahme weitergeführt oder eine neue entwickelt wird, kann die Dauer der Gespräche variieren. Da die Entwicklungsressourcen bereits am Anfang des PINEO-Zyklus erhoben und dokumentiert wurden und in den Folgegesprächen nur angepasst werden, fallen diese kürzer aus. **Die Praxis zeigt, dass das PINEO-Folgegespräch durchschnittlich 45 Minuten dauert, inklusive Vorbereitung ca. 60 Minuten.**

Vorbereitungsphase

Durchschnittliche Empfehlung: 17 Min. (min. 5 - max. 30 Min.)

