Schulspezifisches Konzept der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung

Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung nach Herbig et al.

Grundlage für eine nachhaltige Implementation des PINEO-Konzepts in die eigene Schulstruktur ist die Planung eines schulspezifischen Konzeptes. Dieses Konzept sollte auf die jeweiligen Spezifika der Schulstruktur angepasst sein und dient als Orientierung für den Einsatz der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung.

Erstellung eines eigenen schulspezifischen Konzeptes der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung

Nachdem Sie im ersten Schritt begabungsförderliche Strukturen identifiziert haben, soll auf Basis dieser Reflexion ein schulspezifisches Konzept für die Implementation und Anwendung der Personalisierten Lern- und Entwicklungsbegleitung in der eigenen Schulstruktur entworfen werden. Folgendes Arbeitsblatt soll Ihnen dabei als Leitfaden dienen und helfen. Die Kategorien orientieren sich dabei an den Elementen des PINEO-Konzepts und stellen die Eckpfeiler für den Einsatz dar.

IDENTIFIKATION DER SCHÜLERINNEN / SCHÜLER UND EINSTIEG

Welche Anlässe konnten Sie im Schulalltag identifizieren, um Schülerinnen und Schüler für das PINEO-Konzept auszuwählen (z.B. Unterrichtsbeobachtung, AGs, Konferenzen)? Wie soll der konkrete Einstieg in das PINEO-Konzepts aussehen? Wer initiiert die konkrete Entwicklungsbegleitung und führt Vorgespräche mit den Beteiligten (Schülerinnen/Schüler, Eltern, ggf. weitere Lehrkräfte)? Was möchten Sie an bisherigen schulischen Strukturen für das Erkennen und Identifizieren begabter Schülerinnen und Schüler ausbauen oder anpassen?

PINEO-GESPRÄCH

In welcher Häufigkeit sollen die PINEO-Gespräche stattfinden (z.B. halbjährlich, monatlich)? Welchen Rahmen können Sie dafür schaffen (z.B. Zeiten, Räume)? An welche (infrastrukturellen/schulischen) Rahmenbedingungen möchten Sie diese knüpfen (z.B. Sprechtage, Gespräche)? Wen möchten Sie beteiligen (z.B. Fachlehrkräfte, Eltern, weiteres pädagogisches Personal)? Gibt es etwas, dass Sie hinsichtlich der Gespräche an Ihrer Schule adaptieren oder neu integrieren möchten?

ENTWICKLUNGSMAßNAHMEN, MAßNAHMENKATALOG, KOOPERATIONEN

Wie sollen die Entwicklungsmaßnahmen erstellt werden? Woran können Sie Entwicklungsmaßnahmen anknüpfen? Wie werden die Maßnahmen bisher transparent gemacht? Gibt es bereits einen Maßnahmenkatalog auf den Sie zurückgreifen können? Wer pflegt diesen? Auf welche (schulexterne) Kooperationen können Sie zurückgreifen? Was möchten Sie ausbauen oder verändern?

Start in den PINEO-Prozess: erste Schritte

Wie soll die konkrete Umsetzung und Durchführung des PINEO-Konzepts im Schulalltag aussehen? Wer wird PINEO-Begleitung und betreut die Schülerinnen und Schüler? Wie soll diese Begleitung aussehen (z.B. Zwischengespräche, Hilfestellungen)? Wer soll bei der Umsetzung beteiligt werden und wie soll der Austausch/ die Kommunikation zwischen den Beteiligten gestaltet werden? Welche Gelegenheiten bieten sich dafür in Ihrer Schulstruktur? Worauf können Sie zurückgreifen oder was benötigen Sie Neues dafür an Ihrer Schule?

Notizen / Gedanken