



## **Anmeldung**

1. Öffnen sie den Link <https://pep.org-cloud.de/meinPEP> um zu meinPEP zu gelangen.
2. Unterhalb der Adressleiste des Browsers erscheint automatisch das Anmeldefenster und fordert die entsprechenden Daten ein. Das zugesandte Passwort und der Nutzernamen müssen hier angetragen werden. Der Schritt wird mit „Anmelden“ abgeschlossen.
3. Es öffnet sich die Startseite der Plattform.

## **Seitenmenü & Entwicklungsplanübersicht**

4. In der Mitte der Seite klicken Sie auf den Button: „Jetzt beginnen“. Sie gelangen zur Übersicht der Entwicklungspläne und sehen diese im Kartenlayout.
5. Auf der linken Seite befinden sich Symbole: Das Haussymbol führt zur Startseite. Das dreiteilige Balkensymbol symbolisiert die Übersichtsseite der Entwicklungspläne, das Kommentarsymbol lässt ein Feedback zu und der untere Button führt zu den benutzerdefinierten Profileinstellungen.
6. Die Symbolleiste in der Mitte der Seite weist vier Reiter auf: Durch das „+ Hinzufügen“ kann ein neuer Entwicklungsplan angelegt werden. Unter „Ansicht“ können Sie auswählen, wie Sie Ihre Entwicklungspläne angezeigt bekommen möchten. Entweder als einzelne Kacheln oder als Tabelle. Unter „Sortieren“ können Pläne von A-Z oder sortiert nach Erstelldatum angezeigt werden.

## **Neuen Entwicklungsplan / Schüler:inprofil anlegen und freischalten**

7. Über „+ Hinzufügen“ wird ein neuer Schüler:in angelegt. Nachdem Name und Vorname eingetragen wurden, können Sie über einen Klick auf „OK“ oder mithilfe der „Taste Enter“ den neuen Plan anlegen. Falls die den neuangelegten Plan nicht sehen sollten, laden sie die Seite neu (Tastendruck F5)
8. Bevor Sie mit der Entwicklungsplanung starten können, müssen noch die datenschutzrechtlich relevanten Dokumente ausgefüllt werden. Diese werden Ihnen angezeigt, wenn Sie den Entwicklungsplan das erste Mal öffnen. Wenn sie alle Dokumente unterzeichnet haben, können Sie das entsprechende Kästchen anklicken und den Entwicklungsplan zur Bearbeitung freischalten.

## **Neuen Zyklus Anlegen**

9. Ist die Freischaltung erledigt, gelangen Sie zur Profilsseite des:der Schüler:in. Die Profilsseite enthält eine Dokumentenablage, eine Übersicht über die Verantwortlichkeiten sowie letzte Aktivitäten und ein Notizfeld. Um Fortzufahren muss ein neuer Zyklus im Entwicklungsplan angelegt werden. Geben Sie dafür die Klassenstufe des:der Schüler:in an sowie den Zeitraum des geplanten Zyklus und klicken sie dann auf „+ Zyklus hinzufügen“ Das Festlegung des Zyklus gibt den Auftakt für den Entwicklungsplan. Nur innerhalb eines festgelegten Zeitraumes können die anvisierten Ziele umgesetzt und entsprechende Maßnahmen evaluiert werden. Die Dauer des Zyklus findet in Anspruch mit allen Beteiligten statt.



10. Die Festlegung des Zyklus gibt den Auftakt für den Entwicklungsplan. Nur innerhalb eines festgelegten Zeitraumes können die anvisierten Ziele umgesetzt und entsprechende Maßnahmen evaluiert werden. Die Dauer des Zyklus findet in Anspruch mit allen Beteiligten statt.
11. Durch einen Klick auf „-> zum Entwicklungsplan“ gelangen sie zum Entwicklungsplan im ersten Zyklus. Jeder Entwicklungsplanzyklus besteht aus mehreren Schritten. Das beinhaltet die Beschreibung von Entwicklungsressourcen der Schüler:innen sowie die Festlegung der Entwicklungsbereiche, -ziele und -maßnahmen.

### ***Entwicklungsressourcen und Entwicklungsbereiche***

12. Um den:die Schüler:in zielgerichtet in seiner:ihrer Entwicklung unterstützen zu können, muss zu Beginn herausgefunden werden, welche Entwicklungsressourcen in Form von „Interessen“, „Stärken“, „Arbeitsverhalten“, „Verantwortung“ und „Sonstiges“ der:die Schüler:in in den Prozess der Entwicklungsplanung mit einbringt. Dafür müssen in den gleichnamigen Reitern Fragen beantwortet und deren Antworten in den dazugehörigen Freitextfelder festgehalten werden.
13. Durch runterscrollen gelangen sie zum nächsten Schritt. Hier sollen die Entwicklungsbereiche festgelegt werden. Kurzbeschreibungen der Bereiche erhalten Sie, wenn Sie auf den Pfeil unten rechts der einzelnen Karten klicken. Durch die Festlegung von maximal drei Entwicklungsbereichen wird ein Fokus im aktuellen Entwicklungszyklus festgelegt.

### ***Entwicklungsziele***

14. Durch weiterer herunterscrollen kommen Sie zum Bereich der Entwicklungsziele. Zum Anlegen eines neuen Ziels, klicken Sie auf das „+“ auf der rechten Seite.
15. Geben Sie dem Entwicklungsziel im Feld „Fokus“ einen Titel. Beschreiben Sie dann „Entwicklungsstand“ und „Entwicklungsziel“. Sie können diesen Schritt mehrfach wiederholen um mehrere Entwicklungsziele anzulegen. Dazu nutzen Sie bitte die gängigen Formulierungen von Lernzielen (Bsp: Schüler:in kann sich neue Sachverhalte eigenständig erarbeiten). Sie können diesen Schritt mehrfach wiederholen, um mehrere Entwicklungsziele anzulegen.

### ***Entwicklungsmaßnahmen***

16. Um die Entwicklungsziele zu erreichen, müssen Maßnahmen stattfinden. Dazu wird auf der Seite weiter heruntergescrollt. Gehen Sie auf „Eine neue Maßnahme anlegen“ oder verwenden Sie eine Maßnahme aus dem Katalog.
17. In der Methodenauswahl können diagnostisch-evaluative, methodisch-didaktische, fachspezifische und fächerübergreifende Instrumente (Methoden) als Blaupause für die Maßnahmenerstellung verwendet werden. Jeder Methode ist eine Kurzbeschreibung beigefügt, sodass eine geeignete Methode als Grundlage ausgewählt werden kann.



- Über den Klick auf „weiter“ gelangen Sie zur Beschreibung der Maßnahme. Hier müssen nun die entsprechenden Felder ausgefüllt und somit die Maßnahme beschrieben werden. Sie können diesen Schritt mehrfach wiederholen um mehrere Maßnahmen anzulegen.

### **Zuordnung und Abschluss**

- Beim weiter runterscrollen erreichen Sie die Rubrik Zuordnung, welche sie über einen Klick auf die rechte Schaltfläche betreten. Hier müssen Sie nun Bereiche, Ziele und Maßnahmen in Beziehung setzen. Dadurch wird sichergestellt, dass der Plan konsistent erstellt wurde.
- Zum Abschluss (weiter herunterscrollen) fasst das Tool alle relevanten Daten visuell nachvollziehbar in einer PDF-Ansicht zusammen. Das Übersichtsblatt kann nur mit Zustimmung aller Beteiligten abgeschlossen und versendet werden. Dies muss die Lehrperson weiter unten durch ein Häkchen bestätigen.
- Abschließend muss der Plan nur die Aktion „Speichern“ finalisiert werden. Damit sie diesen Button betätigen können, müssen sie noch zustimmen, dass alle Beteiligten diesen Plan gemeinsam erstellt haben.

### **Evaluation**

- Nach Ablauf des Zyklus muss der Plan evaluiert werden. Das Tool führt automatisch über den Button „Weiter zur Evaluation“ hin. Evaluert wird einerseits auf der inhaltlichen und andererseits auf der methodischen Ebene. Im Anschluss kann ein neuer Zyklus beginnen, Ziele und Maßnahmen können angepasst werden. Auf der Inhaltsebene steht das Entwicklungsziel. Dies wird evaluiert erstens im Grad der Zielerreichung (Nicht erreicht, etwas erreicht, teilweise erreicht, überwiegend erreicht, vollkommen erreicht), zweitens im Entwicklungsziel (nicht erfolgreich, teilweise erfolgreich, erfolgreich) und drittens im weiteren Vorgehen (Alternative, Weiterführung, erneuter Versuch der Umsetzung, Abschluss).
- Auf der methodischen Ebene stehen die Entwicklungsmaßnahmen. Dabei müssen alle Maßnahmen evaluiert werden. Die Evaluation teilt sich auf in Umsetzung der Entwicklungsmaßnahme, die Auswahl der Skalen: Nicht umgesetzt, modifiziert bzw. inkonsequent, und wie geplant. Die Entwicklungsmaßnahme (nicht erfolgreich, teilweise erfolgreich, erfolgreich) und das weitere Vorgehen (Alternative, Weiterführung, Erneuter Versuch der Umsetzung und Abschluss) bilden das Ende der Evaluation.
- Im Anschluss kann ein neuer Zyklus beginnen, Ziele und Maßnahmen können angepasst werden. Nutzen Sie hierfür in jenem Bereich Zyklus evaluieren den untenstehenden Button „zur Entwicklungsplanseite“ oder das „Personensymbol“ in der linken Navigationsleiste.